

MATERIALES Y MÉTODO MONTESSORI APLICADOS A DIFERENTES PERFILES DE PACIENTES

Presentación del curso

A través del curso se pretende brindar una oportunidad para conocer como las ideas y los materiales del Método Montessori pueden enriquecer nuestra práctica profesional con diversos perfiles de pacientes en las distintas etapas del ciclo vital, dentro de un continuo y dinámico proceso de razonamiento clínico, contemplando los hallazgos y evidencias en neurociencia.

Durante la formación se realizarán prácticas vivenciales con los materiales de las diversas áreas, y se mostrará cómo facilitar y adaptar su uso según la idiosincrasia de cada paciente.



OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos conozcan como enriquecer su manera de abordar diferentes perfiles de pacientes con las ideas y materiales del Método Montessori dentro de un continuo y dinámico proceso de razonamiento clínico, contemplando los nuevos hallazgos y evidencias en neurociencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer cómo la filosofía Montessori y sus materiales pueden favorecer el aprendizaje y la recuperación funcional de diversos perfiles de pacientes en las diferentes etapas del ciclo vital.

Adquirir habilidades para analizar los diferentes ejercicios y actividades, y su adaptación a cada paciente, dentro de un continuo y dinámico proceso de razonamiento clínico.

Adquirir actitudes y habilidades para facilitar, acompañar y guiar durante la presentación y el uso de los materiales según la tipología y las características de los pacientes.

Saber cómo prepara un ambiente estimulante, desafiante, respetuoso y estructurado que fomente la participación activa y motivada de los pacientes.

Conocer los materiales de las áreas sensoriales, del lenguaje, lógico-matemática y de vida práctica, y como facilitar su aplicación dentro de diferente conceptos y métodos de neurorehabilitación y neuroeducación.

CONTENIDO CURSO

1. Conocer cómo la filosofía Montessori y sus materiales pueden favorecer a diversos perfiles de pacientes en distintas etapas del ciclo vital (TEA, TDAH, Trastorno del aprendizaje no verbal, PC, ACV, EM, Demencias, ...)

2. El enfoque Montessori y los nuevos hallazgos en neurociencia

3. Ambiente Montessori, Materiales Montessori y características del Guía

4. Materiales del área sensorial

- a) Presentación de los materiales
- b) Adaptación de su uso según la tipología y las características de los diversos perfiles de pacientes dentro de un proceso de razonamiento clínico
- c) Prácticas con los materiales

5. Materiales del área lógico –matemática

- a) Presentación de los materiales
- b) Adaptación de su uso según la tipología y las características de los diversos perfiles de pacientes dentro de un proceso de razonamiento clínico
- c) Prácticas con los materiales

6. Materiales del área del lenguaje

- a) Presentación de los materiales
- b) Adaptación de su uso según la tipología y las características de los diversos perfiles de pacientes dentro de un proceso de razonamiento clínico
- c) Prácticas con los materiales

7. Materiales del área vida práctica

- a) Presentación de los materiales
- b) Adaptación de su uso según la tipología y las características de los diversos perfiles de pacientes dentro de un proceso de razonamiento clínico
- c) Prácticas con los diferentes materiales

8. Adaptación del uso de los materiales Montessori dentro de diferentes conceptos y métodos de neurorehabilitación y neuroeducación, desde un continuo y dinámico proceso de razonamiento clínico.

Terapeuta Ocupacional. Terapeuta Bobath. Formada en Método Perfetti, Integración Sensorial, Affolter, Basale Stimulation, Biotensegridad, INN, Terapias Intensivas, Vendaje Neurofuncional, Estimulación Orofacial y manejo de disfagia. Postgrado en Rehabilitación Neurocognitiva, *ISEP*. Máster en Psicomotricidad, *Psicopraxis*. Máster en Atención Temprana, *Psicopraxis*. Experto en Psicomotricidad Terapéutica, *UCM*. Cursos de especialización en tratamiento y férulas de miembro superior – mano. Cursos de Vendaje Neuromuscular. Formada en pedagogías activas (Montessori, Aprendizaje basado en proyectos,...) y disciplina positiva. Tutora de Fascial Integrative Concept®.

Más de 15 años de experiencia en el tratamiento de pacientes neurológicos adultos y pediátricos en diferentes recursos asistenciales, y en docencia de profesionales del ámbito educativo y terapéutico.

Actualmente desarrolla su labor profesional como Terapeuta Ocupacional y Psicomotricista con pacientes adultos y pediátricos con alteraciones sensitivo-motoras, perceptivas, cognitivas y emocionales en Gabinete de Neurorehabilitación Funcional y Terapia Psicomotriz *NeuroActividad*, Valencia, del cual es fundadora y directora. Fundadora, directora y Terapeuta Ocupacional de la Escuela *La Travesía*. Colabora con Centro Universitario *La Salle*, Madrid y UCLM. Docente en Cursos, Expertos y Máster orientados a la intervención terapéutica en patologías de origen físico y neurológico. Docente en Máster en Psicomotricidad, Máster en Atención Temprana y Experto en Psicomotricidad Terapéutica, *Psicopraxis – Universidad Complutense*, Madrid.